



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2025

<b>Área:</b>	Humanidades.	<b>Asignatura:</b>	Lengua Castellana.
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	Sexto.
<b>Fecha inicio:</b>	Semana 1 – enero 20	<b>Fecha final:</b>	Semana 10 – marzo 30
<b>Docente:</b>	Yuliana Macías Toro.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4

**COMPETENCIAS:** Reconoce la fonética del español y las características principales, para realizar ejercicios de práctica que permitan el aprendizaje y la reflexión sobre la correcta entonación.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco las características de los diversos tipos de texto que leo.
- Propongo hipótesis de interpretación para cada uno de los tipos de texto que he leído.
- Identifico las principales características formales del texto: formato de presentación, títulos, graficación, capítulos, organización, etc.
- Comparo el contenido de los diferentes tipos de texto que he leído.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	La importancia de leer.	1. presentación del área: metodología. 2. Realizar un escrito individual de cuáles son los beneficios de leer.	Libro: Lenguaje 6. Editorial Norma.  Tecnológicos: portátil, computador, Tablet.	Producción escrita coherente.	<b>INTERPRETATIVO:</b> Comprende e interpreta diversos tipos de textos, de manera que pueda establecer relaciones internas y clasificarlos en una tipología textual.  <b>ARGUMENTATIVO:</b> Establece relaciones de semejanza y diferencia entre los diversos tipos de textos que ha leído para realizar uno.  <b>PROPOSITIVO:</b> Produce textos escritos que respondan a necesidades específicas de comunicación y a procedimientos
2	Producción del sonido articulado.	1. Definición y explicación de fonemas y fonética. 2. Explicación de qué es el sonido y cómo se produce el sonido articulado.	Virtuales: plataforma <a href="https://normacolombia.ingeniat.com/inicio/misroles/escolares">https://normacolombia.ingeniat.com/inicio/misroles/escolares</a>  Otras plataformas digitales.	Toma de nota en el cuaderno.	
3	Literatura tradicional en prosa y verso.  Producción de sonido articulado	Proyectar desde la plataforma APRENDER A APRENDER Páginas: 10.  Explicación y toma de nota. LIBRO EVOLUCIÓN 6º UNIDAD 1.	Físicos: cuaderno, lapiceros, entre otros.	Informe.  Mapa mental.	
4	Fonemas, letras y sonidos.  Literatura	Toma De nota páginas: 45 a 47. Libro Evolución 6º. Unidad 1.  Páginas 12 a 17.		Ilustración aparato fonador.  Mapa conceptual.	



10	El texto instructivo.  El resumen. La narración.	1. Desarrollar las páginas 42 a 46. 2. leer y analizar las páginas 3. Escribe un texto instructivo.  4. En qué consiste el resumen. <a href="http://www.icarito.cl/2009/12/96-8779-9-resumen-y-esquema.shtml/">http://www.icarito.cl/2009/12/96-8779-9-resumen-y-esquema.shtml/</a> toma de nota en el cuaderno.		Revisión del texto instructivo. Trabajo final.	
----	---	--	--	---	--

**OBSERVACIONES:**

**Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)**

Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

Durante el período se trabajará el texto de Evolución 6º y Aprende a aprender 6.

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales

2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Desarrollo de guías.
5. Desarrollo de talleres e informes.
6. Desarrollo de competencias texto guía.
7. Autoevaluación.
8. Trabajo en equipo.
9. Participación en clase y respeto por la palabra.
10. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
11. Mapa mental.
12. Ilustración.
13. Autoevaluación.
14. Participación en clase y respeto por la palabra.
15. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
16. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.
17. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

INFORME PARCIAL							INFORME FINAL										
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %				Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Actividades casa y en clase.			ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HB A	Autoeva.	Coeva.	
Taller libro.	Consulta.	Trabajo en el libro.	Actividades en plataforma: Literatura de tradición oral. Prueba diagnóstica.	Quiz Puntos de articulación.	Prueba de comprensión.	Ortografía.	Mitos: tipos. Socialización.	Trabajo libro.	Trabajo libro.	Revisión actividades de consulta y tareas.	Prueba saber.	Trabajo final	Prueba de comprensión.				Prueba de periodo.